



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

FICHA DE INSCRIÇÃO

Dados do Candidato

Nome do Candidato: Máicon Rosin	
Data de Nascimento: 17/01/1984	
CPF: 048.765.199-51	RG: 4578839
Estado Civil: Solteiro	Profissão: Professor
Endereço: Rua Castelo Branco- Distrito de Itajubá	Nº: S/N
Bairro: Interior	Cidade: Descanso - SC
Graduação: Pós Graduação em Ciências Sociais: História e Geografia	

Escola de inscrição

Nome da Escola: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOEIRINHA
Código do Inep: 42067316

11 de Novembro de 2024

Máicon Rosin



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025-2028

Nome da escola: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOEIRINHA

Endereço: LINHA CACHOEIRINHA

Município: DESCANSO

Telefone: 4936236060

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome completo: Máicon Rosin

Matrícula (em caso de profissional efetivo):

Cargo (em caso de profissional efetivo):

Formação Acadêmica/ano: Pós Graduação em Ciências Sociais: História e Geografia/ Ano de conclusão: 2007

OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR

Promover uma gestão democrática e participativa na futura Escola do Campo, assegurando o envolvimento ativo de toda a comunidade escolar – alunos, famílias, professores e demais funcionários – no processo de tomada de decisões, valorizando os saberes e as práticas locais, e fortalecendo o vínculo entre educação e as realidades socioculturais e econômicas do campo, com o intuito de melhorar a qualidade do ensino e contribuir para o desenvolvimento sustentável da região rural.

INTRODUÇÃO

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e igualitária. Em uma escola democrática, o processo de ensino e aprendizagem vai além do conhecimento formal: ele busca promover o desenvolvimento integral do estudante, valorizando a diversidade, o diálogo e a participação ativa de toda a comunidade escolar.

A gestão democrática nas escolas é uma prática que visa o fortalecimento da cidadania, com base nos princípios da transparência, da participação coletiva e da corresponsabilidade. Nesse modelo



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

de gestão, o protagonismo não está apenas nas mãos da direção ou dos professores, mas se estende a estudantes, pais, funcionários e todos os envolvidos no ambiente escolar. Todos têm o direito e o dever de contribuir com a construção de um espaço educacional mais inclusivo, participativo e comprometido com a qualidade da educação.

Este Plano de Gestão Escolar Democrática reflete o compromisso com a participação coletiva e a busca por soluções compartilhadas. O objetivo é criar um ambiente educacional acolhedor e eficiente, onde as decisões sejam tomadas de forma colaborativa e onde o papel de cada pessoa seja valorizado, sempre com foco no desenvolvimento do estudante e na melhoria contínua da escola.

Com uma gestão democrática, queremos formar cidadãos críticos, autônomos e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa. Acreditamos que, ao promover a participação de todos, fortaleceremos a relação da escola com a comunidade e faremos da educação uma experiência transformadora e significativa para todos os envolvidos.

HISTÓRICO/ DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Localizada na Linha Cachoeirinha-Descanso, Santa Catarina, a escola foi fundada no dia 30 de novembro de 1962, denominada Escola Isolada Municipal Cachoeirinha e iniciou suas atividades educacionais de 1ª a 4ª série no ano seguinte.

Em 1989 entrou em funcionamento o PERADE (Projeto de Educação Rural de Descanso). Teve seu funcionamento regulamentado pela Lei nº 033/89 de 18/05/89 pelo Decreto 3.1981 de 03/05/89 que tinha como objetivo oportunizar ao filho do pequeno agricultor a conclusão do Ensino Fundamental (5ª a 8ª). O Projeto de Educação Rural funcionava em seis núcleos: Pratinha, Cachoeirinha, Vorá, Cantina, Lajinha e Famoso. As aulas eram ministradas nas segundas, quartas e sextas-feiras em dois turnos diários. Nesses dias os alunos permaneciam na escola, onde faziam as refeições. Os professores também almoçavam na escola, trocavam de núcleo ao meio dia e eram levados em cada núcleo com o transporte fornecido pela prefeitura.

A partir de 1998, com a Lei 147/98, a escola de Linha Cachoeirinha foi nucleada, passando a receber os alunos das escolas que foram desativadas nas comunidades interioranas.

No ano de 2000 foi transformada em Escola Básica Municipal Cachoeirinha pela Lei Municipal 260/2000 passando a atender alunos de Educação Infantil e 1ª à 8ª série do Ensino



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

Fundamental, com uma extensão na comunidade de Linha Taquá.

No ano 2005 o núcleo de Linha Taquá foi fechado, passando a atender todas as turmas nas dependências da Escola em Linha Cachoeirinha.

No ano de 2020 no processo de transformação para escola do campo foi iniciado como projeto a disciplina de Práticas Agrícolas, para as turmas de 6º ao 9º ano. ,

No ano de 2022 foi adequada a grade curricular, por meio do parecer 002/2021 de 25 de Novembro de 2022 que inclui nas turmas do Ensino Fundamental a disciplina de Produção de Texto e na turma da Educação Infantil - Pré-escolar a disciplina de Musicalização.

Atualmente atende os estudantes de Educação Infantil, e Ensino Fundamental I e II.

A unidade escolar, está atualmente em processo de atualização para se consolidar como uma escola do campo. Ela atende crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e conta com uma equipe de 23 funcionários. No contexto dessa transformação, o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola será revisado e adaptado ao longo dos próximos anos (20225-2028), com o objetivo de integrar práticas pedagógicas e culturais que valorizem as especificidades e os saberes do campo, promovendo uma educação contextualizada e de qualidade para seus alunos.

Em 2024, a escola iniciou o acolhimento de alunos do ensino integral provenientes do Centro de Educação Infantil e Ensino Fundamental Getúlio Vargas. Essas crianças, organizadas em dois turnos, deslocam-se até a unidade para usufruir das instalações e do ensino oferecido, ampliando o uso dos espaços escolares e fortalecendo a integração comunitária. Esse movimento proporciona uma experiência educacional mais abrangente para os alunos, incorporando as características da futura escola do campo e permitindo que as crianças vivenciem uma educação voltada para o contexto rural desde a primeira infância.

Conforme o Projeto Político Pedagógico atualizado em 2023, a EBM Cachoeirinha atende majoritariamente estudantes residentes no campo, com uma parcela menor de alunos vindos da cidade. As famílias desses alunos são caracterizadas por um perfil participativo e por uma condição econômica favorável, o que permite atender adequadamente às necessidades básicas de seus filhos, como materiais escolares, higiene e saúde. Esse suporte familiar reflete-se no ambiente escolar, proporcionando uma base sólida para o desenvolvimento educacional e social dos estudantes, e fortalece a proposta de uma educação do campo contextualizada e de qualidade.



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

A Escola Básica Municipal Cachoeirinha oferece um ambiente físico acolhedor e seguro, planejado para promover o bem-estar e o desenvolvimento integral de seus alunos. A infraestrutura da escola inclui salas de aula equipadas, áreas de lazer e espaços de convivência que incentivam a interação saudável e facilitam a experiência educacional.

A avaliação educacional é uma ferramenta importante em todos os níveis de ensino para acompanhar o desenvolvimento dos alunos de forma ampla, englobando não apenas o aprendizado, mas também os aspectos afetivos, cognitivos, psicomotores e sociais. Conforme descreve o Projeto Político Pedagógico, na EBM Cachoeirinha:

A avaliação ocorre de maneira qualitativa e quantitativa, onde o educando é avaliado sob todos os aspectos, como afetivo, cognitivo, psicomotor e social. A avaliação na Educação Infantil (pré-escola) é de forma descritiva e semestral, onde se é avaliado o desenvolvimento da criança nos seus aspectos afetivos, cognitivos, psicomotor e social, a qual é realizada pelos docentes que atuam na classe. O Aluno receberá a cada semestre um documento descritivo que menciona o seu desenvolvimento naquele período e enviado aos pais para conhecimento. Uma cópia do documento fica arquivada na escola. (ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOERINHA, 2013, p. 25 e 26)

O calendário escolar é estabelecido pela Secretaria de Educação. Esse calendário é adaptado pela escola para alinhar as atividades pedagógicas ao planejamento anual:

É definido até o final do primeiro trimestre e será elaborado pela Direção e Professores da Escola, com base na grade curricular e observada a legislação vigente. O mesmo fixará os dias letivos, dias de trabalho escolar efetivo, dias de estudo, reuniões pedagógicas, conselho de classe, recesso escolar, exames finais, início e término do ano letivo e eventos programados para o ano letivo e aprovados em assembleia geral da APP. O Calendário Escolar será submetido à aprovação do Conselho Municipal de Educação. (ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOERINHA, 2013, p. 31).

Em datas comemorativas, a escola promove atividades recreativas como trilha da Páscoa, reuniões da APP, encontro da família na escola, homenagem as mães e aos pais, natal, festa junina, gincana cultural e esportiva, semana da criança, semana da pátria, dia do estudante, jogos escolares entre turmas, formatura, eventos promovidos no município, viagem de estudos, momento cívico e hora cultural. Essas atividades são consideradas permanentes, mas sempre podendo haver mudanças conforme as necessidades da escola, que incentivam o envolvimento lúdico e fortalecem a integração



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

dos estudantes com a comunidade escolar, tornando o aprendizado uma experiência significativa,

Com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nos planos de ensino específicos de cada disciplina, os professores utilizam uma metodologia que prioriza a qualidade do aprendizado e a formação integral dos estudantes. Reuniões pedagógicas são realizadas para o planejamento e aprimoramento contínuo das práticas educacionais, refletindo o compromisso da escola com a excelência.

O corpo docente é composto por profissionais qualificados, com formação de nível superior e especializações, garantindo uma atuação pedagógica atualizada e eficaz, na sua maioria efetivos, com um bom relacionamento com a comunidade escolar, o que possibilita a continuidade do trabalho docente no decorrer da caminhada escolar dos alunos.

A escola utiliza recursos financeiros disponibilizados pelo Governo Federal, como o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), e complementa esse orçamento com eventos e promoções organizados pela própria comunidade escolar. Esses recursos são fundamentais para manter a qualidade da infraestrutura e das atividades pedagógicas, sempre com o foco no desenvolvimento e no aprendizado dos estudantes. Nessa perspectiva todas as metas devem ser pautadas em ações planejadas onde as prioridades sejam discutidas e elencadas de forma participativa, assim os recursos são utilizados através de decisões coletivas, apresentadas, discutidas em reunião com toda comunidade escolar e lavrada em ata.

Em suma, a Escola Básica Municipal Cachoeirinha mantém o compromisso de oferecer uma educação completa e de qualidade, centrada no desenvolvimento dos estudantes, promovendo um ambiente de ensino participativo, inclusivo e bem estruturado.



Descanso, lugar bom de viver!

**METAS E ESTRATÉGIAS/AÇÕES**

SOCIOECONÔMICA/FINANCEIRA				
META	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	PRAZO DE INÍCIO	PRAZO DE CONCLUSÃO	RECURSOS MATERIAIS E OU FINANCEIROS
Arrecadação de fundos	<ul style="list-style-type: none">- Buscar recursos junto a unidade mantenedora;- Realizar projetos sociais;- Buscar junto aos pais uma contribuição espontânea;- Realização de eventos (festa junina, almoço, formatura);	2025	2028	Humano Didático Material Financeiro
Transparência dos gastos da unidade escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Informar os pais mensalmente as entradas e saídas dos recursos da unidade escolar;- Realizar reuniões online ou presenciais com os membros da APP para decidir as prioridades necessárias na unidade escolar;	2025	2028	Humano Didático Material Financeiro
Estabelecer uma comunicação transparente e	<ul style="list-style-type: none">- Manter canais de comunicação abertos (como redes sociais) com atualizações frequentes	2025	2028	Humano Didático Material





acessível com pais, alunos e comunidade escolar.	sobre atividades e acontecimentos da escola. - Criar um boletim mensal com informações sobre a escola e calendário de eventos; - Estabelecer reuniões periódicas entre a equipe administrativa e os representantes de pais para discutir demandas e sugestões.			
PEDAGÓGICAS				
META	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	PRAZO DE INÍCIO	PRAZO DE CONCLUSÃO	RECURSOS MATERIAIS E OU FINANCEIROS
Elaboração da proposta pedagógica contemplando componentes curriculares e atividades relacionadas a Escola do Campo	- Atualização do currículo juntamente com profissionais da unidade escola, Secretaria Municipal de Educação e CME.	2025	2026	Humano Didático Material Financeiro
Atualização do PPP	- Atualizar o PPP da unidade escolar a cada (anualmente);	2025	2028	Humano Didático





	- Apresentação e aprovação do PPP com a presença da comunidade escolar;			Material
Fortalecimento das práticas de ensino-aprendizagem:	<ul style="list-style-type: none">- Promover formação continuada para os professores sobre metodologias ativas e inovadoras.- Incentivar o uso de tecnologias digitais na sala de aula para estimular o engajamento e a autonomia dos estudantes.- Implementar práticas de ensino diferenciadas para atender às diversas necessidades dos alunos, promovendo a diferenciação pedagógica.	2025	2028	Humano Didático Material Financeiro
Monitoramento contínuo do desempenho escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar avaliações diagnósticas trimestrais para identificar dificuldades e potencialidades dos alunos.- Utilizar os resultados das avaliações para ajustes no planejamento pedagógico.- Implementar um sistema de acompanhamento individualizado para alunos	2025	2028	Humano Didático Material Financeiro.





	que apresentem dificuldades de aprendizagem, com planos de intervenção específicos.			
Estímulo à leitura e à escrita.	<ul style="list-style-type: none">- Criar um programa de leitura que envolva toda a comunidade escolar, incluindo pais e responsáveis, com atividades como contação de histórias, feiras de leitura e clubes de leitura.- Incentivar a produção textual dos alunos com oficinas de escrita criativa e concursos literários.- Integrar a leitura crítica e reflexiva ao currículo de diversas disciplinas para desenvolver as habilidades de interpretação e argumentação dos estudantes.	2025	2028	Humano Didático Material Financeiro
Ampliação das práticas de ensino colaborativo.	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar o trabalho em grupo e a aprendizagem colaborativa para o desenvolvimento de competências socioemocionais.	2025	2028	Humano Didático Material Financeiro.





	<ul style="list-style-type: none">- Promover atividades interdisciplinares, integrando diferentes áreas do conhecimento e estimulando a resolução de problemas reais.- Criar parcerias com universidades e especialistas para projetos e mentorias que ampliem o conhecimento e interesse dos alunos em áreas específicas.			
ADMINISTRATIVA				
META	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	PRAZO DE INÍCIO	PRAZO DE CONCLUSÃO	RECURSOS MATERIAIS E OU FINANCEIROS
Transparência dos gastos da unidade escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Informar os pais mensalmente as entradas e saídas dos recursos da unidade escolar;- Realizar reuniões online ou presenciais com os membros da APP para decidir as prioridades necessárias na unidade escolar;	1º trimestre 2025	2028	Humano Didático Material Financeiro





<p>Promover um ambiente de trabalho democrático e acolhedor, fortalecendo os relacionamentos interpessoais entre os profissionais da escola, para que se sintam valorizados e engajados na construção de um espaço educativo colaborativo e respeitoso.</p>	<p>- Buscar apoio junto a Secretaria Municipal de Educação para promover formações e oficinas sobre competências socioemocionais, comunicação assertiva e trabalho em equipe, com foco em práticas colaborativas.</p> <p>- Ampliar os espaços de participação democrática por meio de reuniões de equipe e conselhos escolares, garantindo que todos os profissionais tenham voz ativa na tomada de decisões e na elaboração de ações que impactem diretamente seu ambiente de trabalho.</p>	2025	2028	Humano Didático Material
<p>Estabelecer uma logística eficiente e sustentável para a manutenção e limpeza do ginásio de</p>	<p>- Desenvolver um cronograma de atividades de limpeza e manutenção que defina dias e horários fixos para as diferentes tarefas de conservação do ginásio, alinhando as</p>	2025	2028	Humano Material Financeiro





esportes, assegurando a conservação do espaço e garantindo que ele esteja sempre em condições adequadas de uso para a comunidade escolar.	demandas com o calendário escolar e os horários de uso do espaço. - Estabelecer um sistema de feedback onde professores, alunos e funcionários possam relatar problemas de limpeza e manutenção do ginásio, contribuindo para a identificação rápida de questões e para a melhoria contínua do espaço.			
FÍSICA				
META	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	PRAZO DE INÍCIO	PRAZO DE CONCLUSÃO	RECURSOS MATERIAIS E OU FINANCEIROS
Construção da Estufa	- Buscar recursos junto a unidade mantenedora para a construção da estufa; - Realizar atividades na disciplina de Práticas Agrícolas, envolvendo os professores e estudantes em atividades de preservação e manutenção da horta/estufa; Utilizar os alimentos na merenda escolar e o	2025	2028	Humano Didático Material Financeiro.





	excedente podendo ser doado as famílias e comercializado.			
Reforçar e ampliar as cercas, ao redor da unidade escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Garantir a segurança e o monitoramento efetivo do ambiente escolar, promovendo um ambiente mais seguro e controlado para os alunos e funcionários.- Buscar parceria com a APP para concluir a meta;	2025	2026	Humano Didático Material Financeiro
Sala dos professores	<ul style="list-style-type: none">- Criar um ambiente de trabalho acolhedor, organizado e funcional para os professores, promovendo um espaço propício para o planejamento, descanso e interação.- Buscar recursos junto a APP para a reforma da sala, com ambiente para as refeições dos professores;- Criar um quadro de avisos atualizado para comunicados importantes, reuniões, eventos e demais informações úteis,	1º semestre de 2025	2028	Humano, Material, Didático, Financeiro





	<p>promovendo uma comunicação clara e direta.</p> <ul style="list-style-type: none">- Estabelecer um cronograma de limpeza e manutenção para garantir que o ambiente esteja sempre limpo e conservado.- Conscientizar os professores sobre a importância de manter a sala organizada e incentivar o descarte adequado de resíduos e a devolução de materiais ao final do uso.			
--	--	--	--	--

MONITORAMENTO DO PLANO DE GESTÃO

O monitoramento do Plano de Gestão da Escola Básica Municipal Cachoeirinha será realizado de forma contínua e participativa, garantindo que todas as ações planejadas sejam acompanhadas e avaliadas ao longo do período de execução. O processo de monitoramento envolverá reuniões periódicas entre a equipe gestora, os professores, representantes da APP (Associação de Pais e Professores) e a comunidade escolar, onde serão analisados os avanços e desafios de cada meta estabelecida. Relatórios trimestrais serão elaborados para documentar o progresso das ações, facilitando a identificação de ajustes necessários para assegurar o cumprimento dos objetivos traçados.

Além disso, o plano prevê a realização de avaliações diagnósticas que servirão como base para decisões pedagógicas e administrativas, permitindo que o planejamento seja ajustado conforme as necessidades identificadas. A transparência será promovida por meio da divulgação dos resultados à comunidade escolar, e os pais serão informados regularmente sobre o andamento do plano. Esse





Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

acompanhamento colaborativo visa garantir que o plano atenda às expectativas e contribua para o desenvolvimento da escola e da aprendizagem dos estudantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação do Plano de Gestão Escolar Democrática 2025-2028 reflete o compromisso da Escola Básica Municipal Cachoeirinha com a construção de um ambiente educacional inclusivo, participativo e voltado para as especificidades da educação no campo. Através de uma gestão que valoriza o diálogo e a participação ativa de toda a comunidade escolar, busca-se uma educação transformadora, que considere as realidades socioculturais e econômicas dos estudantes e suas famílias.

Esse plano almeja fortalecer a identidade da escola como um espaço de construção coletiva, onde cada pessoa desempenha um papel significativo no processo de ensino-aprendizagem. Ao promover práticas pedagógicas que dialoguem com o contexto rural e valorizem os saberes locais, a escola reafirma sua missão de formar cidadãos críticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável da região. Dessa forma, espera-se que o plano contribua efetivamente para a melhoria da qualidade do ensino e para a consolidação de uma escola do campo comprometida com o desenvolvimento integral de seus estudantes.



Descanso, lugar bom de viver!