



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

FICHA DE INSCRIÇÃO

Dados do Candidato

Nome do Candidato: SILVANE FRIGOTTO DUTKIEVICZ		
Data de Nascimento: 29/01/1977		
CPF: 00521254914	RG: 3746592	
Estado Civil: CASADA	Profissão: PROFESSORA	
Endereço: AV. MARTINS PIASESKI		nº: 367
Bairro: CENTRO	Cidade: DESCANSO	
Graduação: EM SÉRIES INICIAIS, EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS		

Escola de inscrição

Nome da Escola: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOEIRINHA
Código do Inep: 42067316

28 de outubro de 2024.

SILVANE FRIGOTTO DUTKIEVICZ



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025-2028

Nome da escola: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOEIRINHA

Endereço: LINHA CACHOEIRINHA

Município: DESCANSO

Telefone: 4936236060

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo: SILVANE FRIGOTTO DUTKIEVICZ

Matrícula (em caso de profissional efetivo):

Cargo (em caso de profissional efetivo):

Formação Acadêmica/ano: Graduada em Séries Iniciais em 2003; e em Educação Infantil e Educação de Jovens e Adultos em 2006. Pós-Graduada em Séries Iniciais e Educação Infantil em 2004.

OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR

Promover uma gestão democrática e participativa, envolvendo ativamente todos os segmentos da comunidade escolar, com o intuito de garantir a qualidade do ensino e o compromisso efetivo com o processo pedagógico, visando à formação de cidadãos críticos, autônomos, participativos e comprometidos com a transformação e atuação responsável na sociedade.

INTRODUÇÃO

A gestão escolar se configura como uma atividade conjunta dos elementos envolvidos, em que as responsabilidades e os objetivos são compartilhados de forma conjunta. Compartilhar com a equipe e a comunidade os sonhos, as esperanças, as dúvidas e os anseios surgidos na busca de mudança são uma das formas de construir uma nova realidade. Eleger um conceito de educação que atenda às necessidades de formação da sociedade atual não é coisa fácil, posto que a educação é uma atividade criadora que envolve profundamente todos os seres humanos em todas as suas dimensões. Para tanto entendemos que o gestor escolar deve ser o elo mais forte desta corrente. Será pela integração de todas as pessoas que fazem parte da comunidade escolar que o caminho será trilhado.



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

Assim, nosso plano de trabalho na escola, para o quadriênio 2025/2028 será pautado nos princípios de gestão democrática, valorização dos profissionais da educação, qualidade de ensino, parceria entre a escola e a comunidade, autonomia e democratização do acesso e permanência do aluno na escola. Pretendemos desenvolver nosso trabalho embasado em valores como: comprometimento, pois acreditamos no potencial de nossa comunidade escolar, e com isso buscaremos o envolvimento de todos para o sucesso de nossos alunos; inovação, incentivando formas diversificadas para desenvolvimento de ações que favoreçam uma aprendizagem significativa; integração escola-família-comunidade, para alcançarmos efetivamente uma gestão participativa centrada no desenvolvimento do aluno, buscando desenvolver suas potencialidades para o pleno exercício da cidadania.

Nesta perspectiva, é nosso propósito garantir o fortalecimento do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), relacionado com o Projeto Político Pedagógico (PPP), com o regimento Escolar e as leis que regem a educação, visando criar condições para uma gestão democrática e participativa cujo foco seja a aprendizagem do aluno e a valorização dos trabalhadores da Educação.

HISTÓRICO/ DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

A filosofia da Escola Básica Municipal Cachoeirinha é a busca da formação do indivíduo mais participativo, mais solidário, crítico e responsável por mudanças em si mesmo e na comunidade, contribuindo assim para a transformação de um mundo mais justo, solidário e feliz, para o exercício livre e responsável da cidadania, resgatando sua história, seus valores e princípios, oportunizando desta forma a construção coletiva do conhecimento. Sendo a gestão democrática um enorme passo rumo a real aplicação da filosofia da escola, conforme os princípios estabelecidos na Constituição Federal em seu Art. 206.

No dia 30 de novembro de 1962 foi criada a escola de Linha Cachoeirinha, denominada Escola Isolada Municipal Cachoeirinha, iniciou suas atividades educacionais de 1ª a 4ª série no ano seguinte.

Em 1989 entrou em funcionamento o PERADE (Projeto de Educação Rural de Descanso). Teve seu funcionamento regulamentado pela Lei nº 033/98 de 18/05/89 pelo Decreto 3.1981 de 03/05/89 tinha como objetivo oportunizar ao filho do pequeno agricultor a conclusão do Ensino Fundamental (5ª a 8ª).



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

O Projeto de Educação Rural funcionava em seis núcleos: Pratinha, Cachoeirinha, Vorá, Cantina, Lajinha, Famoso. As aulas eram ministradas nas segundas, quartas e sextas-feiras em dois turnos diários. Nesses dias os alunos permaneciam na escola, onde faziam as refeições. Os professores também almoçavam na escola e trocavam de núcleo ao meio dia e eram levados em cada núcleo com o transporte fornecido pela prefeitura.

A partir de 1998, com a Lei 147/98, a escola de Linha Cachoeirinha foi nucleada, passando a receber os alunos das escolas que foram desativadas nas comunidades interioranas.

No ano de 2000 foi transformada em Escola Básica Municipal Cachoeirinha pela Lei Municipal 260/2000 passando a atender alunos de Educação Infantil e 1ª à 8ª série do Ensino Fundamental, com uma extensão na comunidade de Linha Taquá.

No ano 2005 o núcleo de Linha Taquá foi fechado, passando a atender todas as turmas nas dependências da Escola em Linha Cachoeirinha.

O presente diagnóstico apresenta informações referentes ao Projeto Político Pedagógico - PPP da Escola Básica Municipal Cachoeirinha, seu cotidiano, regras, estrutura, pessoas que compõem a escola, entre outras informações. Este diagnóstico pedagógico tem por finalidade conhecer a realidade da escola EBM Cachoeirinha.

A Escola Básica Municipal Cachoeirinha, localiza-se na Linha Cachoeirinha, s/n, no interior, na cidade de Descanso – SC. Atualmente a Escola Básica Municipal Cachoeirinha possui 105 alunos matriculados, da Educação Infantil aos Anos Finais do Ensino Fundamental. Sendo na Educação Infantil 17 alunos, no Ensino Fundamental Anos Iniciais 45 alunos e no Ensino Fundamental Anos Finais 42 alunos.

A escola conta com uma equipe de funcionários comprometidos no desenvolvimento integral dos alunos e ampliação na qualidade de ensino. A equipe é composta por 25 funcionários, sendo 18 professores, 1 diretora, 1 especialista em assuntos educacionais, 1 psicólogo, 1 assistente educacional, 1 merendeira, 1 zeladora com diferentes cargas horárias.

No segundo semestre de 2024, a escola expandiu sua atuação ao atender duas turmas de 1º ano no contra turno do ENSINO INTEGRAL, vindas da cidade de Descanso, oferecendo um aprendizado que visa não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o social e emocional dos estudantes.



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

Observou-se, de acordo com informações do Projeto Pedagógico que os alunos deste educandário são oriundos de famílias de nível socioeconômico médio. A maior parte dos pais têm formação do Ensino Médio completo, trabalhando principalmente na área rural.

A Escola Básica Municipal Cachoeirinha atua na Educação Infantil e Ensino Fundamental objetivando:

Assegurar a plena formação do educando e o desenvolvimento de suas potencialidades, como elemento de auto realização, através da aquisição de conhecimentos e habilidades, que favoreçam o exercício crítico e consciente da cidadania e promover a aquisição, sistematização e socialização dos conhecimentos que possam contribuir na formação de cidadãos conscientes, críticos, pensantes e criativos e atuantes a transformação e interação no meio social que vivem. (ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOERINHA, 2013, p. 21).

A escola possui como filosofia:

Planejar e realizar coletivamente uma educação de qualidade que integre a comunidade escolar ao meio social, proporcionando uma postura crítica e reflexiva aos educandos visando a construção de uma sociedade justa e solidária. (ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOERINHA, 2013, p.16).

De acordo com a escola a educação é entendida como uma possibilidade eficaz para transformar e resolver os principais problemas sociais existentes, atribuindo às instituições de ensino o papel de formar o cidadão e transformá-lo em um ser capaz de contribuir com o desenvolvimento do ser humano e da sociedade em que vive.

Como sabemos, a Educação Básica tem como objetivos: o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade (Resolução CNE/CEB, 4/2010, Art. 22); a garantia à criança do acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças (Resolução CNE/CEB 5/2009).

Segundo o Projeto Político Pedagógico a finalidade da Educação Infantil é ter:

Noções mínimas de afetividade, socialização, psicomotricidade e cognitividade; conhecer e identificar letras, quantidades, formas, cores, proporções; interpretar sons, histórias, pequenos textos, desenhos...; assimilar e vivenciar os valores sociais e humanos (regras, limites, coletividade...); (ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOERINHA, 2013, p. 21).



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

Vale destacar que a Escola Básica Municipal Cachoeirinha, conta com um amplo e moderno espaço, possuindo cinco salas de aula, uma sala de professores, uma cozinha, três banheiros femininos, três banheiros masculino, um banheiro especial, uma área coberta, uma despensa, uma lavanderia, uma biblioteca, uma sala de laboratório de Artes e Ciências, uma sala para atividades complementares, uma horta e uma área externa com brinquedos. As salas também contam, a maioria, com televisões, aparelhos de sons e dvd's.

Conforme o PPP da escola, a avaliação é:

A avaliação ocorre de maneira qualitativa e quantitativa, onde o educando é avaliado sob todos os aspectos, como afetivo, cognitivo, psicomotor e social. A avaliação na Educação Infantil (pré-escola) é de forma descritiva e semestral, onde se é avaliado o desenvolvimento da criança nos seus aspectos afetivos, cognitivos, psicomotor e social, a qual é realizada pelos docentes que atuam na classe. O Aluno receberá a cada semestre um documento descritivo que menciona o seu desenvolvimento naquele período e enviado aos pais para conhecimento. Uma cópia do documento fica arquivada na escola. (ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOERINHA, 2013, p. 25-26).

O calendário escolar da Escola Básica Municipal Cachoeirinha:

É definido até o final do primeiro trimestre e será elaborado pela Direção e Professores da Escola, com base na grade curricular e observada a legislação vigente. O mesmo fixará os dias letivos, dias de trabalho escolar efetivo, dias de estudo, reuniões pedagógicas, conselho de classe, recesso escolar, exames finais, início e término do ano letivo e eventos programados para o ano letivo e aprovados em assembleia geral da APP. O Calendário Escolar será submetido à aprovação do Conselho Municipal de Educação. (ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CACHOERINHA, 2013, p. 31).

E, por fim, a escola desenvolve diversas atividades durante o ano na escola, como trilha da Páscoa, reuniões da APP, encontro da família na escola, homenagem as mães e aos pais, natal, festa junina, gincana cultural e esportiva, semana da criança, semana da pátria, dia do estudante, jogos escolares entre turmas, formatura, eventos promovidos no município, viagem de estudos, momento cívico e hora cultural. Essas atividades são consideradas permanentes, mas sempre podendo haver mudanças conforme as necessidades da escola.

A E.B.M Cachoeirinha busca como prioridade o aprendizado do estudante, estabelecido como direito social, de cidadania e individualidade. O estudante, sujeito do aprendizado, é o centro e a finalidade da escola. A metodologia de ensino adotada pelos professores é baseada na Base Nacional Comum Curricular, no Plano de Ensino de cada disciplina, em aulas expositivas/dialogadas, com discussão dos conteúdos em sala de aula, com argumentação dos estudantes e professores,



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

contextualizando com a realidade dos estudantes.

A avaliação obedece a legislação vigente, priorizando os aspectos qualitativos da aprendizagem do estudante e os resultados obtidos durante o ano letivo onde preponderarão sobre os resultados finais.

As reuniões pedagógicas são realizadas conforme previsto em Calendário Escolar com a participação da equipe diretiva e professores.

O corpo docente da Unidade Escolar é composto por profissionais qualificados graduados e pós-graduados em nível de especialização, na sua maioria efetivos, com um bom relacionamento com a comunidade escolar, o que possibilita a continuidade do trabalho docente no decorrer da caminhada escolar dos alunos.

A Direção é responsável pelo gerenciamento das atividades da escola, tendo a participação de toda a equipe diretiva, além do Diretor Escolar propriamente dito, a especialista em assuntos educacionais, a Associação de Pais e Professores (APP) e o Grêmio Estudantil.

Cabendo a Equipe Diretiva gerenciar com responsabilidade, motivação e preocupação sempre interagindo com a comunidade escolar, atualizando-se e compartilhando conhecimentos.

Os recursos financeiros disponíveis na Escola Básica Municipal Cachoeirinha são oriundos de verbas disponibilizadas pelo Governo Federal (PDDE), além de promoções realizadas pela própria Unidade Escolar através da Associação de Pais e Professores e anuidade de contribuição espontânea. Considera-se que a E.B.M.Cachoeirinha é uma instituição social cujo objetivo é agir na formação do indivíduo, compreendendo e respeitando a infância. Nessa perspectiva todas as metas devem ser pautadas em ações planejadas onde as prioridades sejam discutidas e elencadas de forma participativa, assim os recursos são utilizados através de decisões coletivas, apresentadas, discutidas em reunião com toda comunidade escolar e lavrada em ata.



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

METAS E ESTRATÉGIAS/AÇÕES

SOCIOECONÔMICA/FINANCEIRA				
Meta	Estratégias e Ações	Prazo de Início	Prazo de Conclusão	Recursos Materiais e/ou Financeiros
Desenvolver a melhoria do relacionamento interpessoal e valorização dos profissionais.	<ul style="list-style-type: none">• Através de: Cursos, palestras motivacionais, confraternizações,• Formações e seminários.	1º Semestre	8º Semestre	Humanos, didático, financeiros e materiais.
Arrecadação de fundos.	Campanhas de arrecadação espontânea com sorteio de prêmios com a parceria de empresas públicas e privadas	1º semestre	8º semestre	Humanos, didático, financeiros e materiais.
Gerenciar os recursos financeiros de forma transparente.	<ul style="list-style-type: none">• Definir, em parceria com os segmentos administrativos, a melhor aplicabilidade dos recursos financeiras.	1º semestre	8º semestre	Humano, Financeiro

PEDAGÓGICAS				
Meta	Estratégias e Ações	Prazo de Início	Prazo de Conclusão	Recursos Materiais e/ou Financeiros
Atingir 100% de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, bem como de alunos oriundos de diferentes contextos socioeconômicos e culturais, até o final do próximo ano letivo.	<ul style="list-style-type: none">• Realização de diagnóstico inicial para identificar barreiras à inclusão e igualdade.• Formação de professores e funcionários em práticas educacionais inclusivas. Adaptação de materiais didáticos para serem acessíveis a todos os alunos.	1º semestre	8º semestre	Humano Material Didático



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

	<ul style="list-style-type: none">• Realização de eventos e atividades que promovam a diversidade e inclusão. Estabelecimento de canais de comunicação entre escola, pais e comunidade para discutir e monitorar a inclusão.			
Oficina de talentos musicais.	<ul style="list-style-type: none">• Buscar parcerias com o poder público, bem como, com talentos locais, /comunidade escolar, proporcionando aqui na escola um espaço para expressão artística e a formação musical.	1º semestre	8º semestre	Humano Material Didático
Ensino integral.	<ul style="list-style-type: none">• Buscar parcerias para a construção ou ampliação de novas salas de aula para atender com qualidade e eficiência as turmas do Ensino Integral.	1º semestre	8º semestre	Humano Material Didático
Refeitório.	<ul style="list-style-type: none">• Buscar parcerias para melhorar o refeitório da unidade escolar	1º semestre	8º semestre	Humano, financeiro
Manter atualizado o PPP da escola envolvendo a comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Organizar reuniões e debates com a comunidade escolar, para manter o PPP atualizado, levando o conhecimento a toda comunidade escolar de acordo com as leis educacionais vigentes.	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático.
Assegurar a permanência dos alunos, reduzindo a reprovação e a evasão escolar a ano.	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer um ambiente escolar seguro, aconchegante, acolhedor para a criança.• Oportunizar recuperação/revisão dos conteúdos na qual o estudante não atingiu o aprendizado mínimo.	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático.



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

Projetos de leitura.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos de leitura, contos e dramatizações. • Fazer um momento periódico de leitura. • Fazer a abertura oficial da biblioteca a cada semestre com apresentações Culturais. 	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático.
Incentiva a participação dos alunos em competições esportivas fora da escola.	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer parcerias para facilitar a inscrição em competições. • Incentivar a participação dos estudantes, oferecendo oportunidades em diferentes modalidades. • Identificar talentos entre alunos para formar equipes ou mesmo competir individualmente. 	1º semestre	8º semestre	Humano Material Didático Financeiro
Buscar elevar o desempenho da unidade escolar referendado pela média do IDEB.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as metas, • Preparar os alunos, • Envolver toda a equipe escolar, • Acompanhar as frequências, • Combater as reprovações, • Valorizar os professores e • Investir na comunidade escolar. 	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático, Financeiro.
Promover o dia da família na escola com a participação do maior número de famílias possíveis	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar data e toda logística para que a comunidade escolar participe do evento. 	1º Semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático, Financeiro.
Manter e dar suporte às atividades do Grêmio Estudantil	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os estudantes a desenvolver atividades de caráter cultural e recreativo, fundamentada nesse segmento. 	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático, Financeiro.
Incentivo às atividades esportivas e culturais entre os estudantes da	Promover que as crianças vivenciem momentos de recreação, como passeios	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático,



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

Unidade Escolar e interséries uma vez por ano.	educativo, culturais e de lazer.			Financeiro.
Normas estabelecendo regras e ações para o decorrer dos anos letivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão sobre práticas educativas e de boa convivência coletiva, bem como normas socioeducativas de acordo com a necessidade do educandário. 	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático,
Atendimento profissional aos estudantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir parceria com psicólogos, fonoaudiólogo e assistente social para atendimento aos alunos que necessitam de atendimento e encaminhamento para as diversas áreas de saúde que o município oferece. 	1º semestre	8º semestre	Humano, Material.

ADMINISTRATIVA

Meta	Estratégias e Ações	Prazo de Início	Prazo de Conclusão	Recursos Materiais e/ou Financeiros
Transparência dos gastos da unidade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar reunião com o conselho escolar e membros da APP, elencar as prioridades com registro em ata e prestação de contas anualmente, ou sempre que o recurso for disponibilizado. 	2º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático, Financeiro
Implementação da gestão democrática e integração da comunidade escolar,	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer um ambiente propício ao processo de ensino e aprendizagem em que os professores, comunidade escolar e a família possam participar do processo ensino/aprendizagem. 	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático.



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

Palestras, conversas com toda comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer parcerias, afim de viabilizar a vinda de profissionais de diversas áreas, tais como: saúde, nutrição, motivacional e de leis (direitos e deveres para um convívio harmonioso).	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático, Financeiro.
Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar professor pelo empenho e dedicação• Mural com atividades desenvolvidas pelo professor em sala• Encontros e confraternizações.	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático
Buscar regulamentar e oficializar a EBM Cachoeirinha como “Escola do Campo”.	<ul style="list-style-type: none">• Procurar junto aos órgãos competentes a regularização da escola efetivamente, como escola do campo.• Prosseguir com a valorização das atividades desenvolvidas no Componente Curricular de Práticas Agrícolas.	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Financeiro.
Horta escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Intensificar a parceria junto ao poder público para efetivar a construção da estufa escolar com toda parte de irrigação e produção de mudas de hortaliças para atender a demanda das aulas de práticas agrícolas, além de produzir para o consumo de toda unidade escolar, resultando assim numa alimentação saudável.	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Financeiro.



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

FÍSICA				
Meta	Estratégias e Ações	Prazo de Início	Prazo de Conclusão	Recursos Materiais e/ou Financeiros
Embelezamento da EBM. CACHOEIRINHA	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver projeto coletivo afim de criar o jardim da escola.• Garantir aulas práticas que favoreçam a aprendizagem do ciclo das plantas e cuidados básicos com a terra.• Promover pequenos passeios e visitas de estudo (horto florestal, culturas orgânicas, entre outras)	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático, Financeiro.
Melhorias do espaço, pequenos reparos e reposição do material pedagógico.	<ul style="list-style-type: none">• Viabiliza, em parceria com os órgãos competentes, os recursos necessários para realizar todas as melhorias e reparos que possam ocorrer na dependência da escola, assim como fornecer o material pedagógico para o bom funcionamento das atividades curriculares.	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático, Financeiro
Preservação do patrimônio físico da escola	<ul style="list-style-type: none">• Estimular ações para conscientizar e preservar o patrimônio escolar evitando danos e gastos desnecessários.	1º semestre	8º semestre	Humano, Material, Didático,



Descanso, lugar bom de viver!



Estado de Santa Catarina

Município de Descanso

MONITORAMENTO

O monitoramento do Plano de Gestão Escolar será realizado de forma contínua e participativa, garantindo a efetividade das ações previstas. O acompanhamento envolverá a comunidade escolar, incluindo professores, pais, alunos e gestores, para assegurar que as metas e estratégias sejam cumpridas conforme os prazos estabelecidos. Serão realizadas reuniões periódicas com o Conselho Escolar e a Associação de Pais e Professores (APP) para avaliar o progresso das ações, identificar possíveis desafios e propor ajustes necessários. Instrumentos de avaliação, como relatórios de desempenho, indicadores de qualidade e feedback dos participantes, serão utilizados para medir o alcance dos objetivos e aprimorar o plano, com vistas a assegurar uma gestão democrática e a melhoria contínua da escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação do Plano de Gestão Escolar reflete o compromisso com uma educação de qualidade, pautada na participação democrática e na valorização de todos os segmentos da comunidade escolar. Ao longo do período de vigência, as ações planejadas visam fortalecer o processo pedagógico, garantir a inclusão, melhorar o ambiente de aprendizagem e promover a formação integral dos alunos. Acredita-se que, com o empenho coletivo e o monitoramento contínuo, será possível transformar os desafios em oportunidades, alcançando os objetivos propostos e contribuindo para o desenvolvimento de uma escola mais inclusiva, crítica e comprometida com a construção de uma sociedade justa e solidária.



Descanso, lugar bom de viver!