**PLANO DE TRABALHO - 2017**

1. **IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade Mantenedora/Razão Social** APAS – Associação de Pais e Amigos dos Surdos | C.N.P.J. 00.680.364/0001-60 |
| **Endereço** Rua Tiradentes, 1123- Bairro São Jorge | (DDD) Telefone/Fax 49- 36 226959 |
| CidadeSão Miguel do Oeste | UFSC | CEP 89900.000 | E-mail InstitucionalApas.smoeste@yahoo.com.br |
| **Nome do responsável pela entidade****Ivete Libera Damin Giacomelli** |
| C.P.F. 605.227.049-72 | Data de Nascimento21/06/1966 |
| R.G. /Órgão expedidor.1.416.696 SSP-SC | Cargo Presidente | E-mail do responsável |
| Endereço Rua Duque de Caxias Nº 1653 Centro | CEP 89.900.000 | (DDD) Tel/Cel do Responsável49-988632004 |

**2. A entidade desenvolve suas atividades no endereço:**

Rua Tiradentes, 1123- Bairro São Jorge- 89.900.000 - São Miguel do Oeste, SC.

**3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

A APAS, Associação de pais e amigos dos surdos de SMOeste, SC,fundada em 23/01/1995,é uma entidade civil e de caráter assistencial, sem fins lucrativos, tendo as seguintes finalidades:

|  |
| --- |
| 1. Reunir parentes e amigos de pessoas surdas para obter legitimidade e representatividade em todos os segmentos da sociedade;
2. Promover o bem estar e ajustamento geral dos indivíduos deficientes auditivos e com distúrbios de linguagem;
3. Estimular o estudo e pesquisa, bem como o desenvolvimento relativo ao problema dos deficientes auditivos e com distúrbios de linguagem no sentido de minimizar;
4. Garantir às pessoas surdas o direito à cidadania, por meio da participação ativa da família, no processo de integração do surdo na Sociedade e da Sociedade na área da surdez;
5. Inserção no mercado de trabalho garantindo o direito da cidadania e a lei de cotas.

**Parágrafo Único.** O termo “deficiente auditivo” deverá ser interpretado de maneira a incluir crianças, adolescentes e adultos, que apresentam deficiência auditiva de qualquer grau, necessidade de desenvolvimento e ajustamento ao meio social. |

**4. OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| 1. Cooperar com as Instituições Públicas, particulares e congêneres, empenhadas na educação de deficientes de qualquer gênero e incentivara disseminação das mesmas ou ria-las;
2. Levar a público o conhecimento dos problemas dos deficientes auditivos e incentivar a cooperação de todas as entidades interessadas no mesmo problema;
3. Incentivar a criação e o aperfeiçoamento de classes especiais de 1° grau;
4. Promover meios para o desenvolvimento de atividades extra curriculares, como de férias, clube recreativo, escotismo, bandeirantes, etc.;
5. Procurar estimular o trabalho artesanal dos deficientes auditivos, por meio de exposições e dos demais meios que se julgar adequado;
6. Facilitar e desenvolver o intercâmbio com outras APAS, no país ou no estrangeiro;
7. Quando necessário e possível, manter a publicação informativa sobre as atividades realizadas pela Associação;
8. Promover, junto aos poderes públicos competentes, a obtenção de medidas legislativas, visando aos interesses dos deficientes auditivos;
9. Encarregar-se da defesa dos interesses dos deficientes auditivos em todos os atos da vida civil, inclusive, com a curadoria;
10. Angariar e recolher fundos para a realização dos objetivos e promoções da Associação;
11. Pôr em prática todas as demais atividades que forem julgadas, convenientes a juízo os órgãos da Associação.
12. Orientar e qualificar os surdos na vida pessoal e profissional..

§ 1°. Assistir as associações Regionais existentes no Estado de Santa Catarina, participar de suas fundações, bem como nos centros distritais na criação de núcleos encarregados das respectivas atividades.§ 2°. É expressamente vetado o exercício ou apoio à atividades político-partidárias. |

**5. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS EXECUTADOS.**

|  |
| --- |
| **7.1 TIPIFICAÇÃO/CARACTERIZAÇÃO**  |
| ( I ) Proteção Social Básica( II ) Assessoramento( III ) Defesa e Garantia de Direitos( IV) Outro Programa ou Projeto de: Habilitação/Reabilitação de Pessoa com Deficiência( V ) Inserção ao Mercado de Trabalho |
| **5.2 NOME DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO** |
| 1. **Proteção Social Básica**

a) Serviço de Proteção e atendimento à famíliab) Serviço de convivência e fortalecimento de Vínculos1. **Assessoramento**
2. Serviço de apoio pedagógico**;**
3. Serviço de atendimento psicossocial**.**

 **3) Defesa e Garantia de Direitos** a) Serviço de proteção e auxilio, garantindo o direito a comunicação e inclusão; **4) Outro Programa - Habilitação/Reabilitação de Pessoa com Deficiência**a) Serviço de reabilitação e integração**;** **5) Inserção ao Mercado de Trabalho** a) Serviço de garantia de direitos, acompanhamento e capacitação**;** |
| **5.3 ENDEREÇO DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO** |
| Sede da APAS |
| * 1. **DESCRIÇÃO**
 |
| * 1. **Proteção Básica**:
1. Fazer visitas às famílias dos surdos, com o objetivo de conhecer a realidade de cada um. Efetuar cadastramento sócio-econômico, identificar suas necessidades, visando promover o bem estar e o ajustamento social, garantindo os direitos da inclusão social, conforme prevê a Lei 7.853/89, prevenindo situações de exclusão, atitudes discriminatórias, isolamento social, evitando situações que agravam os problemas causados pela deficiência;
2. Promover encontros das famílias, com suporte psicológico e social, para troca de experiências e conhecer as dificuldades, buscando soluções para revolver os problemas, além de possibilidades de ações inclusivas, para melhorar a qualidade de vida na convivência familiar e comunitária.
3. Realizar palestras, abordando assuntos relacionados à surdez e a deficiência auditiva, orientando sobre os problemas de aquisição da linguagem, visando proporcionar aos familiares dos surdos, educadores e a sociedade em geral, o conhecimento adequado das implicações causadas pela surdez e os problemas enfrentados pelos surdos, no âmbito psicossocial, familiar e educacional.
4. Proporcionar a participação dos alunos surdos em congressos e viagem de estudo proporcionando o aprimoramento dos conhecimentos e a socialização da cultura surda.
5. Promover campanhas de conscientização e esclarecimento nas escolas do ensino regular e outros segmentos da sociedade sobre a dificuldade da comunicação do surdo na língua oral e conseqüentemente na escrita da Língua Portuguesa, demonstrando a diferença do aprender oral-auditivo (ouvintes) e do aprender espaço-visual (surdo) e a necessidade e o direito dos surdos ao auxílio de intérpretes de LIBRAS, amparados pela Lei 10.098/2000, nas instituições educacionais, de saúde, de justiça, etc., incentivando a ampliação de trocas culturais e a socialização quebrando as barreiras da discriminação e do desconhecimento,

**Público Alvo**: Comunidade surda e seus familiares, educadores, escolas do ensino regular e sociedade em geral.**Recursos Humanos envolvidos**: Equipe técnica.**PERIODICIDADE DO SERVIÇO:** Ano letivo1. **Assessoramento**
2. Promover o ensino da leitura e escrita da Língua Portuguesa, como segunda língua, para garantir o acesso à informação e ao conhecimento, visando minimizar as dificuldades na comunicação e garantir a igualdade de tratamento e equiparação de oportunidades da justiça social, respeito à sua dignidade, sua especificidade, sua cultura e outros princípios que promovam sua inclusão na sociedade;
3. Prestar reforço escolar aos alunos surdos, no ensino regular, com a assessoramento pedagógico, e orientações aos professores acerca dos problemas que os surdos enfrentam , suas limitações e possibilidades, com o objetivo de minimizar as diferenças;
4. Fomentar a produção de materiais didáticos- pedagógicos, apropriados, com o objetivo de apoio pedagógico e abordagem bilíngue, privilegiando as experiências visuais, uma vez que é esse o modo em que o surdo aprende;
5. Acompanhar e propiciar aos surdos, experiências que utilizem recursos disponíveis na comunidade, simulando situações do cotidiano, realizando visitas ao comércio local, livrarias, locais públicos, bancos, etc., com o objetivo de orientar sobre: planejamento, organização, gastos, economia, criar estratégias que diminuam a dependência, possibilitando o desenvolvimento de capacidades adaptativas para a vida diária e promovam a inserção familiar e social;

**Público Alvo**: Comunidade Surda**Recursos Humanos envolvidos**: Equipe Técnica**PERIODICIDADE DO SERVIÇO:** Ano letivo1. **Defesa e Garantia de Direitos à pessoa com deficiência.**
2. Acompanhamento de intérprete de LIBRAS em locais públicos, serviços de saúde, bancos, mercado de trabalho, no acesso à documentação civil, carteira de motorista, passe livre etc., garantindo o auxílio aos surdos e outros deficientes na comunicação na busca e defesa de seus direitos;
3. Prestar informações e orientações sobre direitos e deveres, serviços, acessos e responsabilidades, afim de fortalecer vínculos comunitários, visando o desenvolvimento da autonomia, a partir de suas necessidades e potencialidades, prevenindo situações de exclusão e isolamento, ter oportunidades de participar de ações de defesa de direitos e da construção de políticas publicas e inclusivas, assegurando o desenvolvimento da inclusão social e a equiparação de oportunidades.
4. Criar um espaço de estudo e reflexão, com o objetivo de dar apoio à pesquisa na área de educação, inclusão e socialização dos surdos, estimulando o contato dos intérpretes, professores bilíngues com os surdos, discutindo e buscando soluções que ainda precisa ser feito para que se alcance oportunidades em igualdade de condições;
5. Oferecer atendimento Fonoaudióloga e psicossocial com o objetivo de prestar assistência aos surdos e deficientes auditivos, bem como aos seus familiares, uma vez que suas limitações prejudicam e interferem no desenvolvimento emocional, na comunicação, no aprendizado, na compreensão da fala e audição, na interação familiar e social, gerando situações de preconceito e rejeições.

 Realizadas seguintes ações:* Realizar avaliação e diagnostico da surdez, para fins de identificar e classificar a deficiência auditiva;
* Orientar o uso do aparelho auditivo quando necessário e indicado;
* Prestar assistência aos usuários de AASI – Aparelho de Amplificação Sonora Individual.
* Desenvolver a linguagem oral como auxilio na aquisição da leitura/escrita da língua portuguesa;
* Realizar Exames Audiométricos, para fins de aquisição de Passe livre, encaminhamento ao mercado de trabalho e outros.
* Orientar sobre a estrutura linguística e gramatical da língua oral, com aquisição de vocabulário da língua oral.

**Público Alvo:** Comunidade Surda e seus familiares**Recursos Humanos envolvidos**: Fonoaudióloga, assistente social e psicóloga.**PERIODICIDADE DO SERVIÇO**: 10 horas semanais.1. **Outros Programas - Habilitação/Reabilitação de Pessoa com Deficiência**
2. Desenvolver a prática esportiva e a preparação de atletas, em diversas modalidades, para competições no PARAJASC. O esporte é utilizado como recurso para reabilitação, integração social e conscientização da sociedade sobre o potencial da pessoa com deficiência, bem-estar e inclusão social.
3. Fomentar e incentivar a ampliação da cultura surda, por intermédio de atividades de intercâmbios culturais, desportivos e de lazer, visando o bem-estar e a inclusão social.

**Público Alvo:** Comunidade Surda e seus familiares.**Recursos Humanos envolvidos**: Educador Físico.**PERIODICIDADE DO SERVIÇO** Ano letivo – 10 horas semanais.1. **Informática**
2. Utilizar a sala de informática e os computadores como fonte de pesquisa para a ampliação do conhecimento e a aquisição da LIBRAS como a primeira língua, e o Português como a segunda;
3. Garantir o acesso a comunicação plena e o conhecimento de outras culturas;
4. Utilizar como ferramenta de apoio no ensino-aprendizagem nos cursos ministrados pela entidade;

**Público Alvo:** Comunidade Surda, familiares e sociedade em geral.**Recursos Humanos envolvidos:** Equipe técnica.**PERIODICIDADE DO SERVIÇO:** Ano letivo1. **Artes- Trabalhos Manuais**
2. Oferecer oportunidades de convívio grupal e social, fortalecendo a sua autoestima e a confiança para realizar, produzir e criar; estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades;
3. Experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando modos de pensar, agir e atuar coletivamente;
4. Conscientizar o usuário como agente transformador do ambiente que contribua ativamente para melhoria do meio ambiente; (reciclagem)
5. Estimular o espaço físico como a ampliação da oficina de artesanato para a execução de atividades e capacitação como geração de renda aos usuários.

**PERIODICIDADE DO SERVIÇO:** Ano letivo- 04 h semanais.1. **Serviço de segurança de desenvolvimento da autonomia**
* Acompanhar e propiciar aos surdos, experiências que utilizem recursos disponíveis na comunidade, simulando situações do cotidiano, realizando visitas ao comércio local, livrarias, locais públicos, bancos, etc., com o objetivo de orientar sobre: planejamento, organização, gastos, economia, criar estratégias que diminuam a dependência, possibilitando o desenvolvimento de capacidades adaptativas para a vida diária e promovam a inserção familiar e social.
1. **Projeto Religioso/Social**
	* + 1. Contribuir na formação social e religiosa do surdo, valorizando a capacidade de raciocínio e espírito crítico preparando-o para sua vida como ser humano e cidadão
			2. O ensino religioso/social pode auxiliar no processo de interação social desenvolvendo aspectos morais, motivacionais e religiosos, pois embora o surdo tenha sua própria cultura, tem seus anseios e tem sua visão de mundo, mas não pode e nem deve se isolar da cultura ouvinte.

**Público Alvo**: Comunidade surda, pedagogas/interpretes e instrutoras**Recursos Humanos envolvidos:** Orientador religioso e pedagogas intérpretes.**PERIODICIDADE DO SERVIÇO:** Ano letivo (04 horas semanais).1. **Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos**
	* + 1. Visitar as escolas do ensino regular, frequentadas por surdos, com o objetivo de facilitar a comunicação com a equipe escolar, principalmente com os colegas de classe, proporcionando a interação entre eles, criando vivências de relacionamento e convívio com as diferenças, pautada no respeito próprio e aos outros, reduzindo as barreiras da comunicação, preconceitos e rejeições, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania.
			2. Realizar um trabalho permanente de conscientização com a realização de campanhas mobilizando a sociedade e as autoridades, chamando à participação, produzindo e divulgando que o surdo necessita de um atendimento diferenciado

**Público Alvo**: Comunidade Surda e sociedade **Recursos Humanos envolvidos:** Psicóloga, Assistente Social, Pedagoga e Instrutora**PERIODICIDADE DO SERVIÇO:** Ano letivo.1. **Teatro, Cultura, lazer, intercâmbio**
	* + 1. Desenvolver as possibilidades de avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e participar na construção de regras e definições de responsabilidades, bem como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e preconceitos, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;

**Público Alvo:** Comunidade Surda.**Recursos Humanos envolvidos:** Educador de artes visuais e pedagoga/intérprete.**PERIODICIDADE DO SERVIÇO:** Ano letivo - 4h semanais1. **Cultura, lazer, intercâmbio**
	* + 1. Desenvolver as possibilidades de expressar suas opiniões, seus sentimentos do dia e também na participação da construção de regras e definições de responsabilidades, bem como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e preconceitos, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito. Desenvolver atividades de equilíbrio, psicomotricidade.

**Público Alvo:** Comunidade Surda.**Recursos Humanos envolvidos:**  Equipe Técnica**PERIODICIDADE DO SERVIÇO:** Ano letivo- 4h semanais1. **Inserção ao Mercado de Trabalho**
	* + 1. Realizar Curso de capacitação permanente destinadas as pessoas surdas, visando repassar informações e orientações sobre a cultura surda e a importância de desenvolver a capacidade para a vida profissional, acessos, direitos, responsabilidades, serviços, documentação, para que os mesmos tenham condições de desenvolver atividades, fazer escolhas com autonomia e ter sua independência, visando melhorar a qualidade de vida própria e de seus familiares;
			2. Criar diversas estratégias que garantam a inserção e permanência das pessoas surdas e ou com deficiências auditiva em atividades produtivas buscando se sustentar economicamente, para alcançar uma situação estável, conseguirem mais segurança se estiver incluídas na sociedade como sujeitos ativos e capazes.
			3. Acompanhar a qualificação profissional dos surdos, promovendo sua inserção no mercado formal de trabalho, garantido pela Lei 8.213/91, que dispõe sobre a obrigatoriedade da contratação de pessoas com deficiência, despertando vontade de vencer e de superar obstáculos em um ambiente externo à família;
			4. Fazer levantamento e triagem de processos seletivos em empresas onde os surdos poderiam atuar e o encaminhamento dos surdos para as possíveis vagas;
			5. Após a contratação, auxiliar na manutenção do indivíduo surdo no emprego, mantendo contato com as empresas prestando assessoramento, no sentido de orientar, traduzir situações, oportunizando inclusive noções básicas de LIBRAS aos empregadores, supervisores e aos colegas de trabalho, visando facilitar o convívio profissional e social entre os mesmos;
			6. Promover a sociedade em geral e empresários em particular a conscientização da inserção dos surdos no mercado de trabalho, bem como, a capacitação dos mesmos em cursos de formação profissional;

**Público Alvo**: Comunidade Surda, familiares, empresários e a sociedade.**Recursos Humanos envolvidos:** Equipe técnica**PERIODICIDADE DO SERVIÇO:** Ano letivo. |
| **Público - Alvo**A **APAS** atende 90 alunos, direta e indiretamente regularmente, nos turnos matutino, vespertino e noturno, todos com diagnósticos de deficiente auditivo ou surdez, na faixa etária de 04 á 50 anos de idade com renda per capta não ultrapassando mais de dois salários mínimos por família incluídos a ajuda do governo. |
| **6.0 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO** |
| A instituição possui capacidade prevista para atender até 100 alunos surdos em turnos intercalados. |

|  |
| --- |
| **7.0 NÚMERO DE INDIVIDUOS/FAMÍLIAS ATENDIDOS** |
| 60 usuários regularmente.60 famílias dos usuários.30 usuários em atendimento para recurso social.90 Surdos e seus familiares. |

|  |
| --- |
| **8.0. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** |
|  |
| **9.0 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS** |
| Os usuários participam da diretoria da APAS, com reuniões mensais, onde as pautas referem-se a todas as atividades desenvolvidas pela instituição.Os projetos são elaborados a partir das necessidades expostas pelo usuário. A avaliação se dá através da compreensão e a evolução no processo cognitivo e social do mesmo. |
| **10.0 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO** |
| A avaliação interna dar-se a anualmente, quantitativamente e qualitativamente em forma de relatórios monitorado e realizado pela equipe técnica da instituição.A avaliação externa será realizada por meios de questionários enviados as empresas envolvidas diretamente com a inclusão de surdos e deficientes auditivos.Desenvolver-se-á duas avaliações anualmente com as famílias para análise e discussão do desenvolvimento e melhorias dos projetos.Desenvolver encontros familiares com palestras, cultos e integração familiar. |
| **11.0 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES** |
| * A equipe técnica ,realizam a função de intérprete de LIBRAS no meio social e na instituição.
* As instrutoras surdas realizam as funções de desenvolvimento e a aquisição da LIBRAS, bem como, a cultura surda e o aprimoramento da língua de sinais.
* No decorrer do ano a APAS pretende firmar parceria com a UNOESC, SESC, SENAI IFSC visando oferecer vagas para estagiários nas áreas de psicologia, assistência social e educação física como suporte à equipe técnica;
* Desde o ano de 1999 a Associação Assistencial Feminina, entidade sem fins lucrativos e de caráter assistencial, presta apoio à APAS, com o objetivo de apoiar as atividades da entidade, ou seja a socialização e a integração dos surdos na família e na Sociedade, bem como angariar recurso financeiros para auxiliar nas despesas e manutenção.
* A APAS também recebe eventualmente cestas básicas e faz repasse dessas cestas às famílias em vulnerabilidade social.
 |
| **12.0 Aplicação do recurso**Será aplicado esse valor de R$ 2.800,00 ano em:* Pagamento dos profissionais: Claudia Mara Vizentin - Coordenadora, Irma Lutz Wagner - Assistente Social, Greyce Camila dos Santos – Psicóloga, Ilvanes De Bona Roman – Professora ouvinte , Laura Figueira de Barros – professora surda , Lediana Pires Klein – merendeira , Terezinha Tregnago- Serviços gerais , Fernanda Prigol da Luz – professora surda (4 horas ) semana noturno. Sendo pagos salários mensais , férias e 13º salário.
* Encargos sociais;
* Honorários do contador;
* Luz;
* Telefone
* Agua;
* Seguro da APAS
* Tarifa bancaria;
* Reparos e manutenção;
* Materiais pedagógicos
* Materiais de expedientes;
* Internet;
* Gás;

**13.0 DECLARAÇÃO** |
| Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública. |
| SMOeste, SC, 17/07/2017 |
| assinatura da IveteIvete Libera Damin GiacomelliPresidente da APAS |