

PLANO DE TRABALHO 2021

1. DADOS CADASTRAIS			
NOME DA ENTIDADE: Associação Casa Familiar Rural Esperança		CNPJ: 00.648.570/0001-92	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		(x) Sem Fins Lucrativos	
		() Cooperativa	
		() Religiosa	
		() Outros	
ENDEREÇO: Rua 25 de dezembro, 191			
BAIRRO: Centro		CIDADE: Iporã do Oeste	UF:SC CEP: 89.899-000
E-MAIL: cfresperanca@sed.sc.gov.br		TELEFONE: (49) 99135-4525 (Presidente) (49) 99118-6299 (Tesoureiro)	
CONTA BANCÁRIA ESPECÍFICA: 38.405-4		BANCO: SICOOB	AGÊNCIA: 3068
NOME DO RESPONSÁVEL: Clério José Lunkes		CPF: 745.944.869-91	
PERÍODO DE MANDATO: 12 meses	IDENTIDADE/ÓRGÃO EXP: 2.647.350/SSP-SC	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Rua Theolindo Kist Nº 468		CEP: 89.899-000	
2. OBJETIVOS SOCIAIS DA ENTIDADE:			
Educar para a cidadania, para a vida em comunidade, para as soluções de problemas individuais e coletivos, para formação de agricultores com conhecimentos amplos e específicos da realidade em que atua, desenvolvendo um programa de profissionalização de agricultores, através de um trabalho educativo que envolva: escola, família e comunidade, promovendo a sucessão familiar das propriedades agrícolas da região.			

3. PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: Termo de Fomento entre o Município de Descanso (SC), com a Associação Casa Familiar Rural Esperança, de Iporã do Oeste (SC).	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO Maio/21	TÉRMINO Dezembro/21
3.1. OBJETO DE PARCERIA:		
O presente Plano de Trabalho visa a solicitação de auxílio financeiro, através de Termo de Fomento, para a manutenção, conservação e proporcionar qualidade no atendimento aos alunos que frequentam a escola, objetivando formar Técnicos em Agricultura por meio da Pedagogia de Alternância, visando a construção do conhecimento, de habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho profissional, utilizando eficientemente as tecnologias, melhorando a qualidade de vida da família com a sucessão familiar, e assim, evitar a evasão das propriedades rurais da região Para tanto é necessário adquirir e/ou contratar e oferecer aos jovens: pagamento de uma Assessora de direção; Material Expediente, Manutenção de climatizadores, instalação de lâmpadas nas salas de aula, refeitório, alojamentos e banheiros e instalação de chuveiros (material com mão-de-obra), material de higiene e limpeza, carne, e gêneros alimentícios.		
3.2. FINALIDADE DO PROJETO:		
Capacitar os jovens matriculados nesta escola, por meio da Pedagogia da Alternância, nível Ensino Médio, concomitante com curso técnico em Agricultura.		
3.3. PÚBLICO ALVO:		
A Casa Familiar Rural Esperança (CFR Esperança), atende adolescentes e jovens de ambos os sexos, filhos de agricultores e ou ter algum vínculo com essa atividade, já que há a necessidade de acesso a uma propriedade rural para fazer as atividades práticas, e que tenham concluído o 9º ano do Ensino Fundamental. Porém, no seu processo como um todo, passa a ser atendida toda a família do (a) jovem que frequenta esta unidade de ensino. Sendo que, até a presente data, o número de matrículas, envolvendo os municípios circunvizinhos, bem como do nosso município, é de: 48 jovens de Iporã do Oeste SC, 08 de Descanso SC, 08 de Tunápolis SC, 31 de Itapiranga SC, 08 de São João do Oeste e 01 de Mondaj, totalizando 106 jovens.		
3.4. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:		
A Casa Familiar Rural Esperança trabalha com o Ensino Profissionalizante baseado na teoria/prática, por meio da interação propriedade rural e escola, visando melhorar a qualidade de vida dos jovens e das		

famílias, através da maior e melhor produção de produtos no meio rural baseada na sucessão familiar. Construção de conhecimento baseada na metodologia da Pedagogia da Alternância, onde a semana na Casa Familiar são utilizadas as ferramentas metodológicas como: Plano de estudos, Contato Individual, Colocação em Comum, Visita de estudos, Palestras e aulas da grade curricular para realizar a construção do conhecimento científico. Nesta semana eles ficam em regime de internato de segunda a sexta-feira. Na semana seguinte, os mesmos ficam em suas propriedades para aplicar na prática os conhecimentos científicos adquiridos na semana de aula em sala. Esse momento é de suma importância para o jovem não perder o vínculo com a família e sua propriedade, despertando neles a todo momento o sentimento de pertença ao local, motivando-os a sempre estar investindo e aprimorando as atividades desenvolvidas na propriedade, melhorando a qualidade de vida da família através da otimização do desenvolvimento social e econômico da família. Baseado neste trabalho de teoria/prática, uma semana na escola e outra na propriedade, é possível trabalhar de forma mais profícua e alcançar o objetivo da escola, que é a sucessão familiar, obtendo resultados eficazes e benéficos. Para tanto, são necessário recursos financeiros para adquirir, contratar serviços e oferecer os materiais necessários para o desenvolvimento destas atividades.

4. OBJETIVOS

4.1 – GERAIS:

Capacitar os jovens matriculados nesta escola, por meio da Pedagogia da Alternância, nível Ensino Médio, concomitante com curso técnico em Agricultura.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Educar para a cidadania, para a vida em comunidade, para as soluções de problemas individuais e coletivos, para formação de agricultores com conhecimentos amplos e específicos da realidade em que atuam.
- Desencadear um programa de profissionalização de agricultores, através de um trabalho educativo que envolva: escola, família e comunidade.
- Estimular filhos de agricultores sobre a importância de sua permanência no meio rural e desmistificar a ideia de que ao evadir-se do campo a vivência será mais simplificada e atrativa nos centros urbanos.
- Oferecer educação de qualidade aos filhos dos agricultores, de modo que eles desenvolvam projetos experimentais em suas propriedades, aprendendo a trabalhar com saúde, segurança obtendo melhoria para toda a família.
- Desencadear um trabalho de aproximação com todas as comunidades e articulação com instituições, com vistas a realizar parcerias para a efetivação de melhorias, beneficiando todos os envolvidos.
- Provocar e facilitar o desenvolvimento de ações educativas baseadas nos princípios da Educação Comunitária, geradas na Casa Familiar Rural.
- Valorizar a cultura e as experiências dos alunos como fonte de conhecimento válido, utilizando-as como ponto de partida para transformações de suas condições de vida.
- Estimular os alunos a compartilhar suas próprias experiências, opiniões e sentimentos, de modo que permita ao monitor seu conhecimento e a compreensão da realidade na qual irá atuar.
- Reforçar os princípios de respeito pelos valores culturais das comunidades envolvidas na Casa Familiar Rural, aceitando-os como ponto de partida para o diálogo, permitindo assim aprofundar o conhecimento da realidade.
- Propiciar o envolvimento de monitores e representantes da Associação da Casa Familiar Rural no diálogo educativo, compartilhando com o grupo suas próprias experiências e sua própria dimensão humana como requisito indispensável a criação de um clima de confiança mútua.
- Instrumentalizar os jovens agricultores com conhecimentos mais amplos sobre as diversas ciências e conhecimentos específicos das ciências agrárias para uma formação de cidadãos críticos, criativos e atuantes nos processos decisórios da comunidade (agricultura, política, economia, cultura, entre outros).
- Fomentar no jovem rural o sentimento comunitário, vivência grupal e desenvolvimento do espírito associativo e solidário, além de desenvolver a consciência de que é possível – através de técnicas de produção adequadas, de transformação, de comercialização – viabilizar uma agricultura familiar sustentável, orgânica, sem agressão e prejuízos ao meio ambiente.
- Formar o jovem para que o mesmo, com a posição de Técnico em Agricultura, possa atuar nos diversos ramos da agricultura, seja gerenciando sua propriedade ou empresa familiar que é o maior objetivo do educandário, ou trabalhando na área da assistência técnica a outros agricultores ou empresas, visando uma agricultura sustentável com resultados econômicos viáveis.

5. METODOLOGIA:

A Casa Familiar Rural Esperança, com 26 anos de atuação nesta modalidade de ensino, Pedagogia da Alternância, sendo, num período atendendo alunos das séries finais do Ensino Fundamental, e, nos últimos 11 anos, alunos do ensino médio, concomitante com a formação profissionalizante de Técnico em Agricultura. Em todos estes anos, com foco na educação de qualidade aos filhos de agricultores e alunos do meio urbano, com interesse nesta formação, sendo no conteúdo do currículo comum, ou nas disciplinas da área técnica, específica da formação profissionalizante. Neste aspecto, desenvolveu inúmeras atividades que auxiliaram no desenvolvimento socioeconômico da região, principalmente no que tange a questão da cadeia produtiva do agronegócio pois o currículo da CFR sempre se fundamentou na agricultura.

No ano de 2017, foi realizada uma pesquisa de onde estão os jovens egressos, sendo que a mesma (pesquisa) revelou que 62,55 % dos formados continuam residindo e trabalhando na propriedade, desta forma, atingindo o objetivo maior da escola que é incentivar a sucessão familiar. Também, a pesquisa comprova que 74,24 % dos formados continua trabalhando na cadeia produtiva do agronegócio que é sua formação. Salientando que esse resultado positivo é consequência direta do empenho da equipe de profissionais da CFR, participação e envolvimento da família no processo educativo e a parceria com o poder público local, regional e estadual, que auxiliaram financeiramente na manutenção de todas as atividades desenvolvidas na escola.

6. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

6.1. RESULTADOS/PRODUTOS ESPERADOS COM A PARCERIA:

A Associação Casa Familiar Rural almeja efetivar a parceria com o governo público municipal, para ter recursos financeiros que auxiliem na manutenção das atividades da escola no ano de 2021. O principal resultado esperado envolvendo todas as atividades é a formação de Técnicos em Agricultura para incentivar e proporcionar a Sucessão Familiar nas propriedades rurais dos alunos, uma vez que nossa região economicamente é baseada na cadeia produtiva do agronegócio, precisamos formar técnicos/agricultores para continuar trabalhando neste setor, principalmente em razão de que o êxodo rural e a falta de sucessão familiar constituem um problema extremamente sério que a agricultura local e regional vem enfrentando, e, de acordo com pesquisas, a cada ano diminui o número de jovens vivendo e trabalhando no campo. Neste sentido, para o ano letivo de 2021 a equipe de profissionais da escola estará realizando o planejamento de atividades e projetos para atingir nosso objetivo maior, que é a Sucessão Familiar nas propriedades rurais dos municípios de origem dos alunos, além dos demais objetivos elencados neste Plano de trabalho.

6.2. OBSERVAÇÃO: Em decorrência, ainda, da pandemia da covid 19, estamos desenvolvendo as aulas, de acordo com a proposta da Secretaria Estadual de Educação de SC, adotando o Modelo 2: Sistema de Ensino Híbrido. Desta forma, de acordo com as orientações das autoridades sanitárias através dos protocolos de segurança para o retorno das aulas presenciais, estamos atendendo os alunos de maneira escalonada, que pela modalidade de ensino da escola, Pedagogia da Alternância, os alunos já eram atendidos neste sistema, porém, agora, diminuindo o número de turmas presentes semanalmente, sendo uma turma por semana, e dividida em duas salas de aulas, atendendo ao protocolo do distanciamento social.

Ressaltando que estaremos atendendo aos critérios de cuidados, higienização e prevenção à covid 19, conforme preconizam os decretos e protocolos das autoridades sanitárias.

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

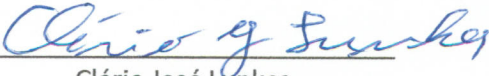
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	-	-	-
CONCEDENTE	R\$ 9.600,00	-	R\$ 9.600,00
TOTAL GERAL	R\$ 9.600,00	-	R\$ 9.600,00
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	-	-	-
CONCEDENTE	R\$ 9.600,00	-	R\$ 9.600,00
TOTAL GERAL	R\$ 9.600,00	-	R\$ 9.600,00

9. PLANO DE APLICAÇÃO

9.1. DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS	
ESPECIFICAÇÃO	VALOR (R\$)
Meta 1. Alimentação	7.000,00
Meta 2. Produtos de Limpeza	2.000,00
Meta 3. Instrumentos, adubos, mudas e sementes.	600,00
TOTAL	9.600,00

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA/FASE)						
META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UND	QNT	INÍCIO	TÉRMINO
1. Alimentação	Única	Aquisição de produtos alimentícios para os alunos, sendo que são oferecidas 5 refeições diárias: Café da manhã, lanche, almoço, lanche e janta	-	-	Mai/21	Dez/21
2. Produtos de Limpeza	Única	Aquisição de produtos de limpeza para higienização e limpeza da escola.			Mai/21	Dez/21
3. Instrumentos, adubos, mudas e sementes.		Aquisição de instrumentos, adubos, mudas e sementes para a realização das práticas.			Mai/21	Dez/21

11. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO
11.1. CONCEDENTE: Prefeitura de Descanso - Parcela única: R\$ 9.600,00 (nove mil e seiscentos reais)
11.2. PROPONENTE: Associação da Casa Familiar Rural Esperança

12. PRESTAÇÕES DE CONTAS
A PRESTAÇÃO DE CONTAS deverá ser encaminhada até 30 dias após o término do período previsto para a aplicação do valor financeiro, objeto da parceria, através do Termo de Compromisso. Após a apresentação da prestação de contas no prazo de até 30 dias, constatada irregularidade ou omissão, será concedido prazo de até 30 dias, para a entidade sanar irregularidades ou cumprir a obrigação, sem prejuízo das demais medidas administrativas.
13. DECLARAÇÃO Na qualidade de Representante Legal da ENTIDADE PROPONENTE, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho. Pede deferimento. Iporã do Oeste – SC, 20 de maio de 2021.  Clério José Lunkes Presidente Casa Familiar Rural Esperança